

## CONTENIDOS DE LA REVISTA

Presentación   <b>Gabriela Vásquez Leyton</b> .....	7
La Mirada Del Experto   <b>María Auxiliadora Schmidt y Ana Claudia Urban</b> <i>“El significado de la investigación en la formación del profesor de Historia en Brasil: desafíos en tiempo de globalización”</i> .....	13
<b>INVESTIGACIONES EN DIDÁCTICA DE LA HISTORIA</b>	
<i>“La formación inicial de los docentes de historia en educación secundaria. Revisión del máster de formación del profesorado”</i>   <b>Concepción Fuentes Moreno</b> .....	35
<i>“Los contenidos sobre historia en la formación de profesores en México: del estudio de la realidad sociopolítica a los conceptos de primer y segundo orden”</i>   <b>María del Refugio Plazola Díaz, Laura H. Lima Muñiz</b> .....	51
<i>“La constitución de una didáctica de la historia y la formación docente: por un concepto del aprendizaje histórico”</i>   <b>Marcelo Fronza</b> .....	69
<i>“El enfoque formativo de la historia, desde la epistemología reflexiva de la práctica en la normal superior”</i>   <b>Iskra Neyva Santana Anchondo</b> .....	85

*“Cambios y continuidades de la enseñanza de la historia en la escuela normal mexicana: del modelo patriótico a la educación histórica”* | **Edith Castañeda Mendoza** ..... 93

**EXPERIENCIAS DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE**

*“Aplicación de estrategias didácticas de la historia y la formación de valores ciudadanos”* | **Rosa María Domínguez Martos** ..... 109

**CONVOCATORIA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS** ..... 127